

Unser Lernbüro

Fördern und Fordern

Chancengleichheit und individuelle Begleitung

Lernen und Konzentrieren im eigenen Rhythmus



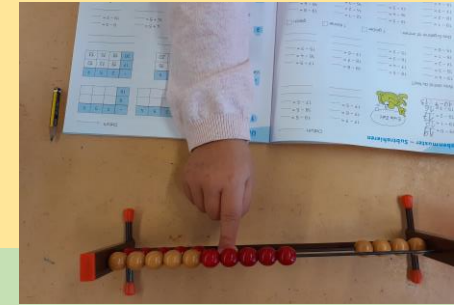
Warum gibt es das Lernbüro?

Die Ausbildungsordnung Grundschule AO-GS (2014) § 4 Abs. 1 bestimmt, dass Schülerinnen und Schüler durch die Grundschule individuell gefördert werden. Dies gilt vor allem für Kinder, die einen besonderen Unterstützungsbedarf benötigen, um erfolgreich am Unterricht teilnehmen zu können, aber auch für die Kinder, die durch zusätzliche Anregungen gefordert werden.

Kinder beginnen ihre Schullaufbahn mit sehr unterschiedlichen Voraussetzungen. Ihre vorschulischen Lernerfahrungen und -chancen sind unterschiedlich, jedoch für den späteren Lernprozess und Lernerfolg in der Schule von großer Bedeutung. Dazu kommt, dass jedes Kind sein eigenes Lerntempo hat. Auch passt nicht jede Lernstrategie zu jedem Kind, denn:
Jedes Kind lernt anders!

Das Lernbüro ist ein integrierter Teil der Schuleingangsphase. Hier kann auf die unterschiedlichen Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler eingegangen werden. Den Kindern steht unterschiedliches Übungs- und Lernspielmaterial zu Verfügung. Durch die kleine Gruppe und den größeren Betreuungsschlüssel ist es im Lernbüro möglich, individuell auf die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler eingehen.

Allgemeines



Unsere Lernbüro-Begleitung

- Im Lernbüro haben die Kinder die Möglichkeit, in einer ruhigen Arbeitsatmosphäre und mit individueller Hilfestellung zu arbeiten. Dazu stehen, neben der Schulsozialarbeiterin und der sozialpädagogischen Fachkraft für die Schuleingangsphase, auch Eltern als ehrenamtliche Aufsicht und Schülerinnen und Schüler aus den Klassen 3 und 4 als Lerncoachs zur Verfügung.

Unsere Lernangebote

- Im Lernbüro stehen unterschiedliche Lernmaterialien bereit. Sie bieten eine Ergänzung zum normalen Unterrichtsmaterial. Mit Hilfe des zusätzlichen Materials kann den Schülerinnen und Schülern das im Unterricht Erlernte auch auf andere Weise näher gebracht werden. Dabei werden vielfältige Sinne angesprochen und Lernerfahrungen vertieft.
- Das Lernbüro bietet dieses Angebot für die Fächer Deutsch und Mathematik an. Einmal pro Woche werden zusätzlich Wahrnehmung, Konzentration, Motorik und verschiedene Sozialkompetenzen trainiert.

Tagesablauf Wochenstruktur

Das Lernbüro ist an 5 Tagen in der Woche in der 3. und 4. Stunde geöffnet. Montags und mittwochs kommen Kinder aus den Klassen 1b und 2a, dienstags und donnerstags aus den Klassen 1a und 2b.

Freitags gibt es wechselnde Angebote zu unterschiedlichen Themenbereichen (Motorik, Wahrnehmung, Konzentration oder soziale Kompetenzen), je eine Stunde für die Klassen 1a/1b und eine Stunde für die Klassen 2a /2b.



#10240713

• Lernumgebung

- Das Lernbüro zeichnet sich durch eine ruhige und konzentrationsfördernde Arbeitsatmosphäre aus. Jedes Kind weiß, was es zu tun hat. So bleibt den Betreuern Zeit, individuell in Einzelgesprächen oder in der Kleingruppe Hilfestellungen zu geben und jedes Kind dort zu unterstützen, wo es Hilfe benötigt.
- Als Strukturierungshilfe für die Arbeit im Lernbüro dient der aktuelle Förderplan und regelmäßige Gespräche mit der Klassenleitung.

R&R – Räumlichkeiten und Regeln

- Das Lernbüro bietet eine Lernumgebung, in der sich die Schülerinnen und Schüler wohl und willkommen fühlen.
- Das Lernbüro wird im Nachmittagsbereich auch vom offenen Ganztag genutzt. Dadurch bietet der Raum Rückzugsmöglichkeiten, die in kleine Ecken und Nischen eingeteilt sind, und gibt gleichzeitig genug Platz zur Kleingruppenarbeit oder zum Arbeiten für sich alleine.
- Der Raum lässt sich in verschiedene Zonen einteilen:
- Die Arbeitszone: Hier wird konzentriert gearbeitet, unterstützt durch die sog. Lernkabinen
- Die Ruhezone: Hier können sich die Schülerinnen und Schüler zurückziehen um alleine für sich zu arbeiten und sie können es sich auch mal bequem machen.
- Plenumszone: Hier gibt es genügend Platz für Gruppensituationen.



Regeln im Lernbüro:

- Ich bin freundlich zu allen Betreuern und Kinder im Lernbüro!
- Ich arbeite konzentriert und leise!
- Ich gehe sorgsam mit dem Material um!
- Ich räume alles ordentlich an seinen Platz zurück!